

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления
по образованию Могилёвского
облисполкома

И.Г. Лошкевич

«02» марта 2023 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Всемирная история»

Дата проведения: 28.03.2023 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30.

V класс

I. Выберите правильный вариант ответа.

Ответ запишите в клетки таблицы после задания.

- Кому принадлежит высказывание: «Человек может сделать путь великим, но не путь делает человека великим»
а) Конфуций б) Будда в) Моисей.
- Отряд воинов-чужеземцев подошел к реке. Воины посмотрели на бегущую воду и в удивлении замахали руками «Не может быть! Да ведь это река, бегущая наоборот!». Какая река так удивила египтян:
а) Нил б) Тигр в) Евфрат.
- Шадуф – это:
а) приспособление, при помощи которого египтяне поднимали воду на поля;
б) жертвоприношение богам;
в) оросительный канал.
- Историческая наука, которая изучает быт, нравы и культуру народов земного шара, их расселение и взаимоотношения – это:
а) этнография; б) история; в) мифология.
- Прародиной человечества считается:
а) Восточная Африка; б) Центральная Азия; в) Западная Европа.
- Рисуночное письмо, знаки которого обозначают изображённые ими предметы: а) иероглифы; б) пиктограммы; в) клинопись.
- Религия, основанная на поклонении многим богам:
а) христианство; б) буддизм; в) язычество.
- Сыном Неба в Китае называли:
а) императора; б) чиновника; в) крестьянина.
- Первым царём Рима был:
а) Нерон; б) Рэм; в) Ромул.
- Столица Ассирийской державы: а) Ниневия; б) Вавилон; в) Лагаш.

Ответ

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

II. Соотнесите:

1) имена правителей с характеристикой их деятельности:

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Александр Македонский | А. Создал первую в истории постоянную армию из профессиональных лучников и пеших воинов. |
| 2. Соломон | Б. Создал законы, обязательные для всех жителей государства. |
| 3. Хаммурапи | В. Приказал построить самую большую стену в мире. |
| 4. Саргон Аккадский | Г. Построил первый храм в Иерусалиме. |
| 5. Цинь Шихуанди | Д. Совершил военный поход в Индию. |

Ответ

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|

2) страну с исторической личностью:

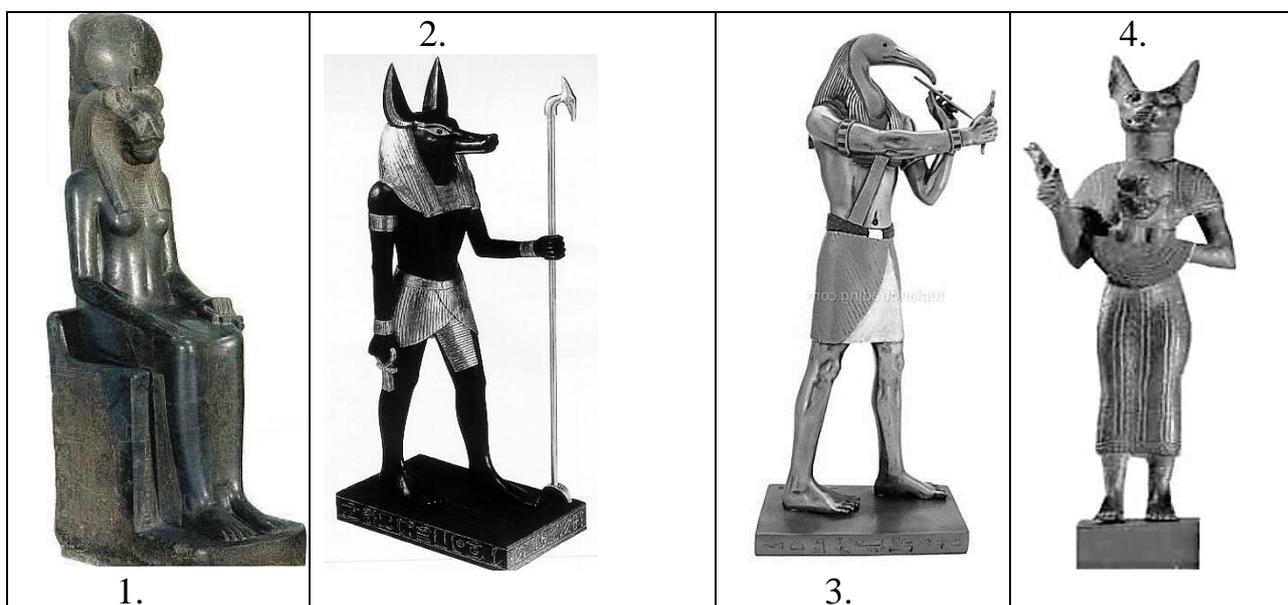
| | |
|--------------|---------------|
| 1. Египет | А. Солон |
| 2. Индия | Б. Тутмос III |
| 3. Македония | В. Дарий I |
| 4. Греция | Г. Ашока |
| 5. Персия | Д. Филипп II |

Ответ

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|

3) богов Египта с их изображением:

А) Богиня Бастет; Б) Богиня Сохмет; В) Бог Тот; Г) Бог Анубис



Ответ

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|

4) *имя полководца и сражение, в котором он участвовал:*

| | |
|--------------------------|------------------------------------------|
| 1) Александр Македонский | а. Битва при Херонее; |
| 2) Ганнибал | б. Марафонское сражение; |
| 3) Кир Великий | в. Саламинское сражение; |
| 4) Мильтиад | г. битва при Мегиддо; |
| 5) Сципион | д. завоевание Вавилона в 539 г. до н.э.; |
| 6) Тутмос III | е. битва при Гавгамеллах |
| 7) Фемистокл | ж. покорение Заальпийской Галлии |
| 8) Филипп II Македонский | з. битва при Каннах; |
| 9) Цезарь | и. битва близ г. Зама. |

Ответ

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

III. По географическим объектам определите страну. Вычеркните из списка лишнее.

1. Мохенджо-Даро, Ганг, Южная Азия, Малая Азия, Сарасвати. **Страна (ответ)** _____

2. Мемфис, Тигр, северо-восточная Африка, Нил, дельта, берег Средиземного моря. **Страна (ответ)** _____

3. Тир, Хараппа, восточное побережье Средиземного моря, Библ, Бейрут. **Страна (ответ)** _____

4. Передняя Азия, Евфрат, Хуанхэ, Вавилон, Персидский залив. **Страна (ответ)** _____

5. Аттика, Балканский полуостров, Пелопонес, Спарта, Палестина, Афины. **Страна (ответ)** _____

IV. Расставьте события в хронологической последовательности, то есть от тех, что случились раньше, до тех, что случились позже.

1. А) Появление неандертальца; Б) Возникновение первых государств; В) Появление кроманьонца; Г) Зарождение изобразительного искусства.

Ответ: _____

2. А) Троянская война; Б) Строительство пирамид в Гизе; В) Битва при Кадеше между египтянами и хеттами; Г) Заключение первого известного в истории договора «О мире и дружбе».

Ответ: _____

3. А) Битва при Иссе; Б) Битва при Гавгамелах; В) Поход в Индию; Г) Битва при Гранике.

Ответ: _____

4. А) Каллиев мир; Б) Битва при Платеях; В) Битва у о. Саламин; Г) Битва при Марафоне.

Ответ: _____

V. Решите историческую задачу.

Первое упоминание о городе Могилеве относится к 1267 году. Спарта возникла в X в. до н. э. 1) Сколько столетий разделяют эти события? 2) Запишите ответ римскими цифрами. 3) Создайте ленту времени и на ней отметьте эти события.

Ответ:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

VI. Вставьте в текст пропущенные слова и ответьте на вопросы:

1. О чем написал в своём стихотворении Антипатр из Сидона во II веке до н.э.?

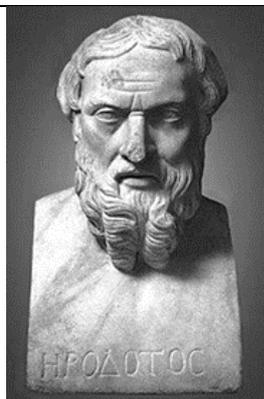
2. Что важное автор НЕ видел?

Видел я стены твои, Вавилон, на которых просторно
И колесницам; видал 1. _____ в Олимпии я.
Чудо 2. _____ садов Вавилона, колосс 3. _____
И 4. _____ – дела многих и тяжких трудов;
Знаю 5. _____ гробницу огромную. Но лишь увидел
Я 6. _____ чертог (храм), кровлю вознесший до туч.
Все остальное померкло пред ним; вне пределов Олимпа
Солнце не видит нигде равной ему красоты.

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

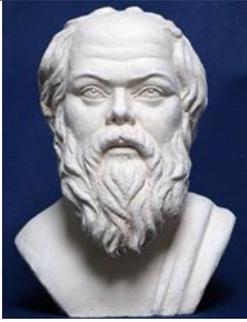
VII. Рассмотрите иллюстрации и назовите историческую личность по описанию.



1.

Страстный древнегреческий путешественник. Он посетил Финикию, Сирию, Египет, Вавилон, Македонию, Греческую колонию Ольвию в Северном Причерноморье. Цицерон назвал его «отцом истории». Назовите этого учёного.

Ответ _____

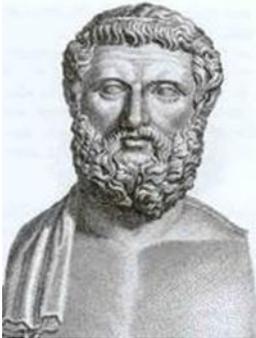


2.

Этот древнегреческий мудрец известен современникам как участник Пелопонесской войны, философ, создавший свою научную школу. Своих последователей он учил, что человек должен жить по законам добра и справедливости, стремиться к самосовершенствованию. Осужденный на смерть, он остался верен своим принципам – не нарушать законов, не отвечать несправедливостью на несправедливость – и отказался от подготовленного его друзьями побега. Он выпил чашу с ядом и ушел из жизни непреклонным.

Кто он?

Ответ: _____



3.

Один из «семи греческих мудрецов». Известен как выдающийся реформатор Афин. Его реформы были направлены на защиту интересов свободных земледельцев, а также против преимуществ родовой аристократии в делах управления государством. Он запретил долговое рабство. При его правлении высшим органом власти в Афинах стало Народное собрание.

Ответ: _____



4.

Этого персидского царя именовали «великим царём». Он правил с 522 по 486 г. до н.э. Свою огромную державу («страну стран»), имевшую несколько столиц, «царь царей» разделил на сатрапии. При нем была создана первая почта в мире для того, чтобы приказы царя быстрее доходили до отдалённых областей.

Ответ: _____

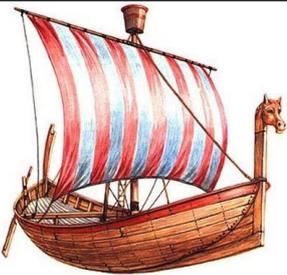


5.

При нем Китай стал единым государством, он – его первым властелином. По приказу этого императора была построена огромная стена, вошедшая в историю под названием «Великая Китайская стена».

Ответ: _____

VIII. Создайте 4 пары исторических памятников (в каждой из пар памятники одной страны).

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А.</p>  | <p>Б.</p>  | <p>В.</p>  | <p>Г.</p>  |
| <p>Д.</p>  | <p>Е.</p>  | <p>Ж.</p>  | <p>И.</p>  |
| <p>1-я пара -</p> | <p>2-я пара -</p> | <p>3-я пара -</p> | <p>4-я пара -</p> |

IX. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

1. В одном из рассказов повествуется о том, как афинский земледelec Аристон попал в долговую кабалу к богачу Ликургу, который дал ему в долг пять мер зерна, а потребовал вернуть уже 40 мер. Крестьянин был не в состоянии выплатить долг и оказался вынужденным бежать в другую страну.

1) Что грозило афинскому крестьянину в случае невыплаты долга богачу?

2) Кто такой Солон?

3) Как реформы Солона связаны с этим случаем?

2. В «Илиаде» рассказывается о том, что самым сильным среди греческих юношей был «быстроногий» Ахилл. Ему было предсказано, что он прославит родину великими подвигами в войне с Троей, но погибнет молодым.

1) Сбылось ли это предсказание? (ответьте «да» или «нет») _____

2) Как мать Ахилла хотела уберечь сына от беды?

3) Какое крылатое выражение возникло в связи с этим мифом?

4) Объясните смысл этого крылатого выражения.
